

Kognitiv verbal/preverbal (KVP)

- _____ 8. Orienterar sig mot ljud av handklocka.
- _____ 21. Visar rätt placering för 3 former i formbräde.
- _____ 25. Läger figurbitar i formbräde.
- _____ 27. Visar rätt hål.
- _____ 31. Visar hur pusselbitar passar ihop.
- _____ 33. Läger pussel med 6 bitar.
- _____ 34. Gör pojkfigur av 8 delar.
- _____ 35. Gör ljud med 3 ljudredskap efter demonstration.
- _____ 39. Matchar 5 föremål med bild.
- _____ 42. Hittar föremål som är helt och hållet gömt.
- _____ 43. Hittar omtyckt ätbart eller föremål som är gömt under 1 av 3 muggar som flyttats på.
- _____ 44. Väljer med känsel 4 föremål, gömda i påse, när de benämns.
- _____ 73. Kopierar vertikalt streck.
- _____ 74. Kopierar cirkel.
- _____ 75. Kopierar kvadrat.
- _____ 76. Kopierar triangel.
- _____ 77. Kopierar romb.
- _____ 79. Kopierar 7 bokstäver rätt.
- _____ 80. Ritar en människa.
- _____ 81. Skriver sitt förnamn.
- _____ 83. Visar intresse för bilderbok.
- _____ 84. Åskådliggör hur 5 föremål på bild används på adekvat sätt.
- _____ 90. Matchar 9 bokstäver.
- _____ 104. Sorterar klossar och spelmarker.
- _____ 105. Matchar 5 klossar med cirklar, efter färg.
- _____ 108. Sorterar 12 kort efter färg eller form.
- _____ 109. Reagerar på imitation av egna handlingar.
- _____ 110. Reagerar på imitation av egna ljud.
- _____ 111. Upprepar 3 ljud som testledaren gör.
- _____ 112. Upprepar 2 siffror.
- _____ 113. Upprepar 3 siffror.
- _____ 114. Upprepar 2 ord.
- _____ 115. Upprepar 2 meningar som består av 3 till 4 ord.
- _____ 134. Följer uppmaning till att utföra 1 handling.

Antal Godkända:	_____
Totalsumma för Godkända:	_____
Antal På väg:	_____
Totalsumma för På väg:	_____
Antal Ej godkända:	_____
Totalsumma för Ej godkänd:	0

Expressivt språk (ES)

- _____ 19. Spelar upp handling med 2 dockor.
- _____ 23. Benämner cirkel, kvadrat och triangel.
- _____ 29. Benämner stor och liten.
- _____ 36. Benämner 5 föremål.
- _____ 86. Benämner 14 av 20 bilder rätt.
- _____ 87. Använder 1 adekvat 4- eller 5-ordsmening.
- _____ 89. Benämner 9 bokstäver rätt.
- _____ 91. Läser siffror 1 till 10 rätt.
- _____ 92. Läser 3 ord.
- _____ 93. Läser 1 kort mening rätt.
- _____ 94. Läser stycke utan att göra mer än 3 fel.
- _____ 95. Läser stycke och svarar på 2 frågor rätt.
- _____ 96. Läser mening och följer instruktioner.
- _____ 102. Räknar 2 och 7 kuber.
- _____ 103. Räknar högt från 1 till 10.
- _____ 106. Benämner 5 färger.
- _____ 118. Ber om något att äta eller dricka.
- _____ 120. Använder 2 substantiv i plural.
- _____ 121. Använder 1 pronomen.
- _____ 122. Använder 2 adekvata 3-ordsmeningar.
- _____ 129. Säger sitt namn på uppmaning.
- _____ 130. Säger sitt namn på uppmaning.
- _____ 132. Använder pronomen rätt.
- _____ 143. Använder ord eller gester för att få hjälp.
- _____ 155. Använder åldersadekvat ordföljd.

Antal Godkända: _____

Totalsumma för Godkända: _____

Antal På väg: _____

Totalsumma för På väg: _____

Antal Ej godkända: _____

Totalsumma för Ej godkänd: 0

Receptivt språk (RS)

- _____ 17. Pekar på 3 kroppsdelar på docka.
- _____ 18. Pekar på 3 kroppsdelar på sig själv.
- _____ 24. Väljer cirkel, kvadrat och triangel när de benämns.
- _____ 30. Visar stor och liten
- _____ 38. Ger 3 föremål till testledare på uppmaning.
- _____ 40. Känner igen namn på 3 vanliga föremål när de benämns.
- _____ 85. Pekar på 14 av 20 bilder när de benämns av testledare.
- _____ 88. Identifierar 9 bokstäver rätt när de benämns av testledare.
- _____ 100. Följer instruktion i 2 steg.
- _____ 101. Ger på uppmaning 2 och 6 klossar till testledare.
- _____ 107. Pekar på 5 färger.
- _____ 119. Visar viss förståelse för skillnader i personliga pronomen.
- _____ 123. Följer 4 instruktioner i 1 till 2 steg.
- _____ 125. Reagerar genomgående på gester.
- _____ 126. Stannar upp i aktivitet som reaktion på "Nej" eller "sluta med det".
- _____ 127. Stannar upp i aktivitet när namnet sägs.
- _____ 128. Förstår den enkla uppmaningen "Kom hit".
- _____ 131. Visar förståelse av 3 rörelseverb.
- _____ 133. Svarar på frågor som börjar med *vem, vad, var* och *när*.

Antal Godkända:	_____
Totalsumma för Godkända:	_____
Antal På väg:	_____
Totalsumma för På väg:	_____
Antal Ej godkända:	_____
Totalsumma för Ej godkänd:	<u> 0 </u>

Finmotorik (FM)

- _____ 1. Skruvar självständigt av lock på burk med såpbubblor.
- _____ 2. Lyckas blåsa några bubblor efter demonstration.
- _____ 3. Följer tydligt bubblors rörelse med ögonen.
- _____ 4. Tittar utan avbrott på rörelse av bubbla eller annat föremål som korsar medellinje.
- _____ 7. Visar tydlig ögondominans.
- _____ 11. Använder pincettgrepp eller oppositionsgrepp för att sätta i eller ta bort pinne i lera.
- _____ 22. Passar in 3 former i formbräde.
- _____ 28. Passar in 3 bitar i rätt hål i formbräde med vantar.
- _____ 32. Läger pussel med 4 bitar.
- _____ 41. Använder pincettgrepp för att ta upp Non stop-karamell.
- _____ 65. Trär en kula på snöre.
- _____ 67. Använder händerna i samverkan för att ta av 6 kulor från piprensare.
- _____ 68. Använder konsekvent båda händerna i samverkan med god koordination.
- _____ 70. Klottrar spontant.
- _____ 72. Följer konturen av 3 former.
- _____ 78. Färglägger innanför linjer.
- _____ 82. Klipper papper med sax.
- _____ 97. Läger en kloss i låda.
- _____ 99. Staplar 8 klossar.
- _____ 124. Använder strömbrytare för att tända och släcka lampa.

Antal Godkända:	_____
Totalsumma för Godkända:	_____
Antal På väg:	_____
Totalsumma för På väg:	_____
Antal Ej godkända:	_____
Totalsumma för Ej godkänd:	0

Grovmotorik (GM)

- _____ 26. Korsar medellinje för att ta upp figurbitar.
- _____ 47. Klappar händer.
- _____ 48. Står på 1 ben.
- _____ 53. Hoppar upp och ner med båda fötterna.
- _____ 55. Går upp för trappa med växelvis höger och vänster fot först.
- _____ 56. Dricker ur mugg utan att spilla.
- _____ 58. Fångar boll vid minst 1 av 3 försök.
- _____ 59. Kastar boll vid minst 1 av 3 försök.
- _____ 60. Sparkar boll vid minst 1 av 3 försök.
- _____ 61. Använder konsekvent samma fot för att sparka bollen eller använder samma fot först för att gå uppför trappa.
- _____ 62. Tar minst 4 steg framåt utan att tappa bollen.
- _____ 63. Puttar boll avsiktligt mot mål.
- _____ 66. Svänger skosnöre med kulor fram och tillbaka som en pendel.
- _____ 69. Flyttar föremål från hand till hand.
- _____ 71. Visar tydlig handdominans.

Antal Godkända:	_____
Totalsumma för Godkända:	_____
Antal På väg:	_____
Totalsumma för På väg:	_____
Antal Ej godkända:	_____
Totalsumma för Ej godkänd:	_____ 0 _____

Visuell motorisk imitation (VMI)

- _____ 6. Tittar in i kalejdoskop och vrider på dess nedre del.
- _____ 9. Imiterar att slå på ringklocka 2 gånger.
- _____ 10. Gör fördjupning i lera med finger.
- _____ 12. Låtsas blåsa ut ljus efter att ha lyssnat på Happy Birthday.
- _____ 13. Visar uppskattning för musik genom sång eller rörelse.
- _____ 14. Rullar lera till lång sträng.
- _____ 15. Sätter docka på hand och rör dockans huvud och händer.
- _____ 16. Imiterar vardagshandlingar med docka.
- _____ 37. Visar hur 4 föremål används på adekvat sätt.
- _____ 54. Imiterar 3 grovmotoriska rörelser.

Antal Godkända: _____

Totalsumma för Godkända: _____

Antal På väg: _____

Totalsumma för På väg: _____

Antal Ej godkända: _____

Totalsumma för Ej godkänd: 0

Affektivt uttryckssätt (AU)

- _____ 49. Visar uppskattande reaktion på fysisk kontakt från testledare.
- _____ 50. Tycker om kittlingslek med testledare.
- _____ 156. Använder ansiktsuttryck för att visa känslor.
- _____ 157. Använder kroppsspråk för att visa känslor.
- _____ 158. Uttrycker adekvata känslor under testsituationen.
- _____ 159. Visar affekt på adekvat sätt under testsituationen.
- _____ 160. Visar adekvat grad av rädsla under testsituationen.
- _____ 161. Visar åldersadekvat uppmärksamhetsspann.
- _____ 162. Byter lätt från en uppgift till en annan.
- _____ 163. Använder trial-and-error-metoden för att rätta sig själv.
- _____ 164. Arbetar uthålligt med utvecklingsmässigt adekvata uppgifter.
- _____ 165. Visar specialintresse eller speciell färdighet för testledare.

Social reciprocitet (SR)

- _____ 20. Visar fantasi i lek med dockor.
- _____ 51. Tar initiativ till upprepad social lek.
- _____ 52. Tar initiativ till socialt samspel.
- _____ 98. Läger genom turtagning klossar i låda.
- _____ 116. Tittar direkt på testledares ansikte vid tilltal.
- _____ 154. Försöker samarbeta när testledare uppmanar till det.
- _____ 166. Tar ögonkontakt under hela testsituationen.
- _____ 167. Känner igen testledares röst genom att agera.
- _____ 168. Söker hjälp av testledare när det är adekvat att göra det.
- _____ 170. Reagerar adekvat mot testledare, tar ögonkontakt, lyssnar och ler.
- _____ 171. Barnets sätt att utföra uppgifter påverkas av konkreta belöningar.
- _____ 172. Barnets sätt att utföra uppgifter påverkas av beröm.

Karaktäristiska motoriska beteenden (KMB)

- _____ 5. Undersöker känselklossar på adekvat sätt.
- _____ 45. Undersöker och hanterar testmaterial på adekvat sätt.
- _____ 46. Tittar på testmaterial och omgivning på adekvat sätt.
- _____ 57. Stannar upp i aktivitet vid ljud av visselpipa och letar efter ljud.
- _____ 64. Leker med skosnöre på adekvat sätt.
- _____ 135. Använder visuell information på adekvat sätt.
- _____ 136. Leker själv och använder rum och material på åldersadekvat sätt.
- _____ 137. Utforskar testmiljön på adekvat sätt.
- _____ 138. Lyssnar på testledare och ljud under testsituationen på adekvat sätt.
- _____ 139. Undersöker ytstrukturer med adekvata beteenden.
- _____ 140. Smakar på mat under testsituationen och stoppar inte leksaker i munnen eller slickar inte på leksaker på inadekvat sätt.
- _____ 141. Visar adekvat intresse för lukter.
- _____ 142. Slutför de flesta åldersadekvata uppgifter.
- _____ 162. Byter lätt från en uppgift till en annan.
- _____ 169. Visar åldersadekvata rörelser och kroppsliga beteenden.

Karaktäristiska verbala beteenden (KVB)

- _____ 117. Upprepar inte ord eller meningar efter en stund på inadekvat sätt.
- _____ 144. Upprepar inte nyss hörda ord eller meningar på inadekvat sätt.
- _____ 145. Upprepar inte vissa ord eller ljud om och om igen.
- _____ 146. Visar normal intonation, talhastighet och röstvolym.
- _____ 147. Gör sällan meningslösa eller obegripliga ljud.
- _____ 148. Använder huvudsakligen åldersadekvata ord för att kommunicera med andra.
- _____ 149. Använder inte idiosynkratiskt språk eller pladder.
- _____ 150. Visar åldersadekvat artikulation.
- _____ 151. Visar åldersadekvat spontan kommunikation.
- _____ 152. Kommunicerar spontant med testledare.
- _____ 153. Upprätthåller samtal som består av mer än ett ordutbyte.