

PEP – 3

Psykoedukativ Profil – Tredje versionen

Rapport från vårdnadshavare



Barnets namn _____

Flicka Pojke

Datum för rapport _____ Förälders namn _____

Instruktioner: Det här observationsformuläret innehåller följande fem delar: (1) Aktuella utvecklingsnivåer, (2) Diagnoser och grad av problem, (3) Problembeteenden, (4) Personlig ADL, (5) Adaptivt beteende. När du svarar på frågorna i det här formuläret välj det alternativ som enligt din bedömning passar bäst. En del av de frågor vi ställer kan vara svåra att svara på eftersom du kanske inte har tänkt på dem tidigare. Utgå i dina svar i så stor utsträckning som möjligt från dina senaste observationer av vad ditt barn kan göra.

1. Aktuella utvecklingsnivåer

Instruktioner: Jämför med barn utan svårigheter och problem och försök efter bästa förmåga bedöma den ålder som ditt barn fungerar på just nu inom områdena som tas upp nedan.

1. I jämförelse med förmågan att kommunicera (imitera ljud, babbelljud, följa instruktioner, tala med och förstå andra) hos normalutvecklade barn i samma ålder

fungerar mitt barn på cirka _____ års ålder.

2. I jämförelse med fin- och grovmotorisk förmåga (röra kroppen och hantera föremål med händerna) hos normalutvecklade barn i samma ålder

fungerar mitt barn på cirka _____ års ålder.

3. I jämförelse med social förmåga (tycka om att lyftas upp eller pratas med, samspela med andra, leka samspelslekar, bli kompis och följa reglerna i spel och lekar) hos normalutvecklade barn i samma ålder

fungerar mitt barn på cirka _____ års ålder.

4. I jämförelse med ADL-förmåga (äta, dricka, klä på sig, tvätta sig och gå på toaletten) hos normalutvecklade barn i samma ålder

fungerar mitt barn på cirka _____ års ålder.

5. I jämförelse med tankeförmåga (lägga pussel, hitta gömda föremål och lösa problem) hos normalutvecklade barn i samma ålder

fungerar mitt barn på cirka _____ års ålder.

6. I jämförelse med den totala förmågan hos normalutvecklade barn i samma ålder (alla färdigheter)

fungerar mitt barn på cirka _____ års ålder.

2. Diagnoser och grad av problem

Instruktioner: Se diagnoserna nedan och kryssa i de som stämmer för ditt barn. Försök också bedöma i vilken grad du tycker diagnosen hindrar ditt barns utveckling.

	Diagnos			Grad av hinder		
	Stämmer	Stämmer inte	Vet inte	Låg	Måttlig	Hög
Språkstörning						
Autism						
Känslomässig störning						
Inlärningssvårigheter						
Utvecklingsförsening						
ADHD						
Aspergers syndrom						
Schizofreni						
Genomgripande störning i utvecklingen						
Retts syndrom						
Annat _____						

3. Problembeteenden

Instruktioner: De flesta barn har problembeteenden. Försök bedöma i vilken grad följande beteenden är ett problem för ditt barn genom att sätta ett kryss bredvid det påstående som bäst beskriver problemet.

1. Har svårt med ögonkontakt, ansiktsuttryck och kommunikativa gester.
_____ inget problem _____ måttligt problem _____ stort problem
2. Har försenat tal eller pratar inte.
_____ inget problem _____ måttligt problem _____ stort problem
3. Brukar ägna sig åt ett eller flera upprepande intressen, avvikande i intensitet eller ensidighet.
_____ inget problem _____ måttligt problem _____ stort problem
4. Kan inte skapa kamratrelationer på ett sätt som är adekvat för åldern.
_____ inget problem _____ måttligt problem _____ stort problem
5. Har adekvat tal men kan inte ta initiativ till eller upprätthålla samtal med andra.
_____ inget problem _____ måttligt problem _____ stort problem
6. Insisterar på specifika upprepande, ickefunktionella rutiner eller ritualer.
_____ inget problem _____ måttligt problem _____ stort problem
7. Tar inte spontant kontakt med andra för att dela upplevelsen i en omtyckt aktivitet eller riktar inte andras uppmärksamhet på något intressant eller egen prestation.
_____ inget problem _____ måttligt problem _____ stort problem
8. Pratar på ett upprepande eller udda sätt.
_____ inget problem _____ måttligt problem _____ stort problem
9. Har upprepande motoriska beteenden som till exempel att vifta med händerna eller fingrarna eller göra vridande eller komplexa kroppsrörelser.
_____ inget problem _____ måttligt problem _____ stort problem
10. Uttrycker inte egna känslor i samspel med andra eller reagerar inte på andras känslouttryck.
_____ inget problem _____ måttligt problem _____ stort problem

4. Personlig ADL

Instruktioner: Läs frågorna och sätt sedan ett kryss bredvid det påstående som bäst beskriver ditt barns aktuella beteende.

1. Tar ditt barn upp plockmat och tuggar och sväljer den under måltider eller mellanmål?
 Tar själv plockmat, tuggar och sväljer utan problem.
 Har problem med att ta plockmat själv eller att tugga och svälja mat.
 Tar inte plockmat själv eller tuggar och sväljer inte mat.
2. Kan ditt barn ta en mugg med en hand och dricka utan att spilla under måltider eller mellanmål?
 Dricker från mugg med en hand utan att spilla.
 Dricker ur mugg på ett fumligt sätt och spiller bara lite.
 Behöver hjälp för att dricka ur mugg.
3. Använder ditt barn sked och gaffel utan din hjälp under måltider eller mellanmål?
 Äter med gaffel och sked ordentligt och spiller bara lite.
 Äter med minst ett bestick med viss framgång.
 Äter inte med något bestick.
4. Kan ditt barn ta en liten bringare med något drickbart och hälla det i en mugg och spiller nästan inte alls under måltider och mellanmål?
 Häller det drickbara i en mugg och spiller nästan inte alls.
 Försöker hälla det drickbara i en mugg och spiller bara lite.
 Försöker inte eller spiller det drickbara överallt.
5. Kan ditt barn tvätta händer och ansikte efter måltider eller mellanmål?
 Tvättar händer och ansikte med tvål och vatten utan hjälp av en vuxen.
 Försöker tvätta händer och ansikte med hjälp av en vuxen.
 Försöker inte.
6. Kan ditt barn tvätta sig utan din hjälp?
 Tvättar sig själv i badet eller duschen utan hjälp av en vuxen.
 Försöker tvätta sig själv i badet eller duschen men behöver hjälp av en vuxen.
 Försöker inte.
7. Kan ditt barn borsta tänderna utan din hjälp efter måltid eller mellanmål?
 Borstar tänder utan hjälp av en vuxen.
 Försöker borsta tänder men behöver hjälp av en vuxen.
 Försöker inte borsta tänderna.
8. Kan ditt barn klä av sig utan din hjälp?
 Klär av sig helt själv utan hjälp av en vuxen.
 Försöker klä av sig själv men behöver viss hjälp av en vuxen.
 Behöver mycket hjälp av en vuxen för att klä av sig.

9. Kan ditt barn klä på sig själv helt och hållet och också knyta skorna utan din hjälp?
- Klär på sig helt och hållet själv och knyter också skorna utan hjälp av en vuxen.
 - Försöker klä på sig själv men behöver viss hjälp av en vuxen.
 - Behöver mycket hjälp av en vuxen för att klä på sig.
10. Kan ditt barn välja lämpliga kläder för dagen? Kan han eller hon välja vilka kläder som är lämpliga för vädret och dagens aktiviteter?
- Väljer självständigt kläder som är lämpliga för vädret och dagens aktiviteter.
 - Väljer kläder men behöver hjälp av vuxen för att hitta rätt kläder.
 - Väljer inte kläder självständigt.
11. Kan ditt barn använda toaletten för att både kissa och bajsas och det händer inte några olyckor på andra ställen?
- Använder toaletten för att både kissa och bajsas utan hjälp av vuxen och har färre än två olyckor på andra ställen per vecka.
 - Använder toaletten för att både kissa och bajsas med viss hjälp av vuxen och har fler än två olyckor på andra ställen per vecka.
 - Använder inte toaletten.
12. Kommer ditt barn ihåg var hans eller hennes leksaker och mest använda saker finns?
- Kommer ihåg var hans eller hennes leksaker och vanligaste vardags saker finns.
 - Kan med träning komma ihåg var vissa vanliga vardagsföremål finns.
 - Kommer inte ihåg var vanliga vardagsföremål finns.
13. Sover ditt barn vanligtvis hela natten?
- Sover oftast hela natten.
 - Sover ibland hela natten.
 - Sover sällan hela natten.

5. Adaptivt (anpassat) beteende

Instruktioner: Läs frågorna och sätt sedan ett kryss bredvid det påstående som bäst beskriver ditt barns aktuella beteende.

1. Brukar ditt barn byta aktiviteter under dagen? Tröttnar han eller hon på en aktivitet och går vidare till en annan aktivitet med bara lite hjälp från dig?
 Brukar byta aktiviteter under dagen.
 Försöker sig då och då på nya aktiviteter under dagen.
 Föredrar att upprepa samma sak om och om igen.
2. Brukar ditt barn titta på andra människor i sin omedelbara närhet? Tittar han eller hon på andras ansikten när han eller hon pratar med dem eller blir tilltalad?
 Brukar ta ögonkontakt med andra.
 Tar då och då ögonkontakt med andra.
 Undviker aktivt ögonkontakt.
3. Reagerar ditt barn positivt på en kram från dig? Kramar han eller hon spontant andra?
 Reagerar oftast positivt på en kram från en känd vuxen.
 Reagerar då och då positivt på en kram från en känd vuxen.
 Reagerar negativt eller passivt på en kram från en känd vuxen.
4. Brukar ditt barn visa intresse för vad som händer i hans eller hennes omedelbara omgivning? Går ditt barn spontant fram till intressanta aktiviteter och försöker vara med?
 Brukar titta sig ofta omkring och är i samklang med vad som händer i hans eller hennes omedelbara omgivning.
 Visar visst intresse för vad som sker i den omedelbara omgivningen.
 Visar inget intresse för vad som sker i den omedelbara omgivningen.
5. Brukar ditt barn titta på andra barn i sin omedelbara omgivning? Närmar sig han eller hon spontant andra barn i sin egen ålder för att försöka leka med dem?
 Brukar gå fram till andra barn i sin egen ålder och försöker leka med dem.
 Letar då och då reda på andra barn i sin egen ålder för att leka med dem.
 Leker oftast ensam.
6. Brukar ditt barn delta när nya aktiviteter presenteras för honom eller henne? Söker han eller olika erfarenheter utan större tvekan eller problem?
 Tvekar inte att delta i nya aktiviteter.
 Tvekar innan han eller hon deltar i en ny aktivitet.
 Blir oftast orolig när han eller hon blir avbruten i sina egna beteenden.
7. Verkar ditt barn lära sig nya färdigheter i snabb takt? Kan du se att ditt barn brukar visa upp nya färdigheter?
 Brukar lära sig nya färdigheter.
 Lär sig då och då nya färdigheter.
 Lär sig sällan nya färdigheter och brukar hålla på med ritualbeteenden.

8. Är ditt barn fortlöpande med i vad som händer i vardagen? Verkar han eller hon vara i kontakt med verkligheten i motsats till att vara i sin egen värld för det mesta?
- Brukar vara fysiskt och mentalt med i vad som händer i den omedelbara omgivningen.
- Är då och då med i vad som händer i den omedelbara omgivningen men är ibland utom kontakt.
- Brukar ägna sig ofta åt egna aktiviteter och är inte med i vad som händer i den omedelbara omgivningen.
9. Brukar ditt barn leka med leksaker på ett fantasifullt sätt? Ger han eller hon leksakerna mänskliga drag i leken?
- Brukar leka på ett fantasifullt sätt med leksaker.
- Leker då och då med leksaker på ett fantasifullt sätt.
- Leker inte fantasilekar, verkar upptagen av delar av leksaker eller föremål.
10. Brukar ditt barn använda sunt förnuft och undvika olyckor och skador när han eller hon deltar i aktiviteter? Låter han eller hon bli att bita eller slå sig själv vid oro och frustration?
- Leker försiktigt och skadar sig sällan.
- Leker fumligt och skadar sig då och då.
- Skadar sig ofta eller slår eller biter sig själv vid frustration.
11. Står och sitter ditt barn utan att röra sig på ett udda sätt som till exempel att gunga, vifta med händerna eller ha en konstig kroppställning?
- Står rakt och sitter stilla utan udda rörelser.
- Står oftast rakt och sitter stilla med har udda rörelser ibland vid trötthet.
- Gör ofta udda rörelser när han eller hon sitter eller står.
12. Uppmärksammar ditt barn dig på vad han eller hon kan?
- Visar mig alltid vad han eller hon kan.
- Visar begränsad eller bara ibland stolthet över vad han eller hon kan.
- Visar ingen stolthet över vad han eller hon kan.
13. Leker ditt barn med andra barn?
- Reagerar på och leker med ett annat barn.
- Reagerar på närvaron av ett annat barn
- Visar inget intresse vid närvaro av ett annat barn.
14. Förflyttar sig ditt barn från ett känt rum till ett annat under dagen med bara lite stöd av dig?
- Går från rum till rum utan konstant övervakning av vad han eller hon gör.
- Kan då och då gå från rum till rum och behöver konstant övervakning.
- Är omedveten om omgivningen och behöver hjälp för att gå från rum till rum för att göra olika saker.
15. Går ditt barn på trottoaren och stannar vid gathörn?
- Går på trottoaren, stannar vid gathörn och väntar på hjälp för att gå över gatan.
- Går på trottoaren men måste stoppas av dig vid varje gathörn.
- Är omedveten av vad som förväntas när han eller hon går på trottoaren.