

PEP – 3

Psykoedukativ Profil – Tredje versionen

Testledarens Bedömnings- och Summeringshäfte



Avsnitt 1. Identifierande information

Namn _____

Flicka ☐ Pojke ☐

Testdatum _____
Födelsedatum _____
Ålder _____

År

Månad

Dag

Förälders namn _____

Testledares namn _____

Testledares titel _____

Avsnitt 2. Sammanställning av deltestpoäng

	Råpoäng	Utvecklingsålder	Percentil rank	Utvecklings/ Adaptiv nivå
Genomförande Deltest				
1. Kognitiv Verbal/Preverbal (KVP)	_____	_____	_____	_____
2. Expressivt Språk (ES)	_____	_____	_____	_____
3. Receptivt Språk (RS)	_____	_____	_____	_____
4. Finmotorik (FM)	_____	_____	_____	_____
5. Grovmotorik (GM)	_____	_____	_____	_____
6. Visuellt Motorisk Imitation (VMI)	_____	_____	_____	_____
7. Affektivt Uttryckssätt (AU)	_____	_____	_____	_____
8. Social Reciprocitet (SR)	_____	_____	_____	_____
9. Karaktäristiska Motoriska Beteenden (KMB)	_____	_____	_____	_____
10. Karaktäristiska Verbala Beteenden (KVB)	_____	_____	_____	_____
Rapport från vårdnadshavare Deltest				
1. Problembeteenden (PB)	_____	_____	_____	_____
2. Personlig ADL (PA)	_____	_____	_____	_____
3. Adaptivt Beteende (AB)	_____	_____	_____	_____

Avsnitt 3. Sammanställning av sammanvägd poäng

Sammanvägda områden	Genomförande Standardpoäng (SP)										SP Summa	Percentil rank	Utvecklings/ Adaptiv Nivå	Utvecklings Ålder
	KVP	ES	RS	FM	GM	VMI	AU	SR	KMB	KVB				
Kommunikation (K)	_____	_____	_____								_____		_____	_____
Motorik (M)				_____	_____	_____					_____		_____	_____
Avvikande Beteenden (AB)							_____	_____	_____	_____	_____		_____	_____

Avsnitt 4. Bedömning genomförande

Uppgift nr.	Uppgift	KVP	ES	RS	FM	GM	VMI	AU	SR	KMB	KVB
Såpbubblor											
1.	Skrivar av lock på burk.				☐						
2.	Lyckas blåsa några bubblor efter demonstration.				☐						
3.	Följer tydligt bubblors rörelse med ögonen.				☐						
4.	Tittar utan avbrott på rörelsen av bubbla eller annat föremål som korsar medellinje.				☐						
Känselflossar											
5.	Undersöker känselflossar på adekvat sätt.									☐	
Kalejdoskop											
6.	Tittar in i kalejdoskopet och vrider på dess nedre del.						☐				
7.	Visar tydlig ögonförmåga.				☐						
Handklocka											
8.	Orienterar sig mot ljud av handklocka.	☐									
Ringklocka											
9.	Imiterar att slå på ringklocka två gånger.						☐				
Lera eller Playdough (och 6 pinnar för Uppgift 11 och 12)											
10.	Gör fördjupning i lera med finger.						☐				
11.	Använder pincett- eller oppositionsgrepp för att ta pinne.				☐						
12.	Låtsas blåsa ut ljus efter att ha lyssnat på "Happy Birthday".						☐				
13.	Visar uppskattning för musik genom sång eller rörelse.						☐				
14.	Rullar lera till lång sträng.						☐				
Katt- eller hunddocka											
15.	Sätter docka på hand och rör dockans huvud och händer.						☐				
16.	Imiterar vardagshandlingar med docka.						☐				
17.	Pekar på 3 kroppsdelar på docka.			☐							
18.	Pekar på 3 kroppsdelar på sig själv.			☐							
19.	Spelar upp handling med 2 dockor.		☐								
20.	Visar fantasi i lek med dockor.								☐		
3-bitars formbräde med geometriska former											
21.	Visar rätt placering för 3 former i formbräde.	☐									
Totalt sidan 2		—	—	—	—	0	—	0	—	—	0
(2) Klarar/Adekvat											
(1) På väg/Lätt avvikande											
(0) Klarar inte/Starkt avvikande											

Uppgift nr.	Uppgift	KVP	ES	RS	FM	GM	VMI	AU	SR	KMB	KVB
22.	Passar in 3 former i formbräde.				☐						
23.	Benämner cirkel, kvadrat och triangel.		☐								
24.	Väljer cirkel, kvadrat och triangel när de benämns.			☐							
4-bitars formbräde med figurer											
25.	Lägger figurbitar i formbräde.	☐									
26.	Korsar medellinje för att ta upp figurbitar.					☐					
Formbräde med vantar											
27.	Visar rätt håll.	☐									
28.	Passar in 3 bitar i rätt håll.				☐						
29.	Benämner stor och liten.		☐								
30.	Visar stor och liten.			☐							
Kattpussel											
31.	Visar hur pusselbitar passar ihop.	☐									
32.	Lägger pussel med 4 bitar.				☐						
Kopussel											
33.	Lägger pussel med 6 bitar.	☐									
Magnetbräde och pojkgur											
34.	Gör pojkgur av 8 delar.	☐									
Kastanjett, handklocka och sked											
35.	Gör ljud med 3 ljudredskap efter demonstration.	☐									
Strumpa, glas, tandborste, krita, sax, kam och penna											
36.	Benämner 5 föremål.		☐								
Mugg, sked, krita, kam och sax											
37.	Visar hur 4 föremål används på adekvat sätt.						☐				
38.	Ger 3 föremål till testledare på uppmaning.			☐							
Bilderbok, strumpa, glas, tandborste, sked, sax, kam och penna.											
39.	Matchar 5 föremål med bild.	☐									
40.	Känner igen namn på 3 vanliga föremål.			☐							
Nonstop											
41.	Använder pincettgrepp för att ta upp Nonstop.				☐						
Totalt sidan 3		—	—	—	—	—	—	0	0	0	0
(2) Klarar/Adekvat											
(1) På väg/Lätt avvikande											
(0) Klarar inte/Starkt avvikande											

Uppgift nr.	Uppgift	KVP	ES	RS	FM	GM	VMI	AU	SR	KMB	KVB
Mugg och någon litet föremål som barnet tycker om											
42.	Hittar föremål som är helt och hållet gömt.	☐									
Omtyckt ätbart eller föremål och 3 ogenomskinliga muggar											
43.	Hittar omtyckt ätbart eller föremål som är gömt under 1 av 3 muggar som flyttats på.	☐									
Jeanstygpåse innehållande sked, kloss, krita, boll och spelmark											
44.	Väljer med känsel 4 föremål gömda i påse när de benämns.	☐									
45.	Undersöker och hanterar testmaterial på adekvat sätt.									☐	
46.	Tittar på testmaterial och omgivning på adekvat sätt.									☐	
47.	Klappar händer.					☐					
48.	Står på 1 ben.					☐					
49.	Visar uppskattande reaktion på fysisk kontakt från testledare.							☐			
50.	Tycker om kittlingslek med testledare.							☐			
Handduk											
51.	Tar initiativ till upprepad social lek.								☐		
52.	Tar initiativ till socialt samspel.								☐		
53.	Hoppar upp och ner med båda fötterna.					☐					
54.	Imiterar 3 grovmotoriska rörelser.						☐				
Trappa (helst utan ledstång)											
55.	Går uppför trappa med växelvis höger och vänster fot först.					☐					
Mugg och omtyckt dryck											
56.	Dricker ur mugg utan att spilla.					☐					
Visselpipa											
57.	Stannar upp i aktivitet vid ljud av visselpipa och letar efter ljud.									☐	
Gummiboll (ca 2-2½ dm)											
58.	Fångar boll vid minst 1 av 3 försök.					☐					
59.	Kastar boll vid minst 1 av 3 försök.					☐					
60.	Sparkar boll vid minst 1 av 3 försök.					☐					
61.	Använder konsekvent samma fot för att sparka bollen, eller använder samma fot först för att gå upp för trappa.					☐					
62.	Tar minst 4 steg framåt utan att tappa bollen.					☐					
Totalt sidan 4		—	0	0	0	—	—	—	—	—	0
(2) Klarar/Adekvat											
(1) På väg/Lätt avvikande											
(0) Klarar inte/Starkt avvikande											

Uppgift nr.	Uppgift	KVP	ES	RS	FM	GM	VMI	AU	SR	KMB	KVB
63.	Puttar boll avsiktligt mot mål.					☐					
	Skosnöre (med en knut i ena änden)										
64.	Leker med snöre på ett adekvat sätt.									☐	
	2 fyrkantiga kulor och skosnöre (med knut i ena änden)										
65.	Trär 1 kula på snöre.				☐						
66.	Svänger snöre med kulor som en pendel.					☐					
	6 fyrkantiga kulor och piprensare (ca 2½ dm)										
67.	Använder händer i samverkan för att ta av 6 kulor.				☐						
68.	Använder båda händer i samverkan.				☐						
69.	Flyttar föremål från hand till hand.					☐					
	Arbetsbok och krita										
70.	Klottrar spontant.				☐						
71.	Visar tydlig handdominans: ☐ Höger ☐ Vänster					☐					
72.	Följer konturen av 3 former.				☐						
73.	Kopierar vertikalt streck.	☐									
74.	Kopierar cirkel.	☐									
75.	Kopierar kvadrat.	☐									
76.	Kopierar triangel.	☐									
77.	Kopierar romb.	☐									
78.	Färglägger innanför linjer.				☐						
79.	Kopierar 7 bokstäver rätt.	☐									
80.	Ritar en människa (kriterier i Guide till administration)	☐									
81.	Skriver sitt förnamn.	☐									
	Papper och sax										
82.	Klipper papper med sax.				☐						
	Bilderbok										
83.	Visar intresse för Bilderbok.	☐									
84.	Åskådliggör hur 5 föremål på bild används på adekvat sätt.	☐									
85.	Pekar på 14 av 20 bilder när de benämns. (Använd avsnitt 8 för bedömning.)			☐							
Totalt sidan 5		—	<u>0</u>	—	—	—	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	—	<u>0</u>
(2) Klarar/Adekvat											
(1) På väg/Lätt avvikande											
(0) Klarar inte/Starkt avvikande											

Uppgift nr.	Uppgift	KVP	ES	RS	FM	GM	VMI	AU	SR	KMB	KVB
86.	Benämner 14 av 20 bilder rätt.		☐								
87.	Använder 1 adekvat 4- eller 5 ords mening.		☐								
9 lottobokstäver (H, J, V, Z, U, E, Y, S, G)											
88.	Identifierar 9 bokstäver rätt.			☐							
89.	Benämner 9 bokstäver rätt.		☐								
Bilderbok och 9 lottobokstäver											
90.	Matchar 9 bokstäver.	☐									
Bilderbok											
91.	Läser siffror 1 till 10 rätt.		☐								
92.	Läser 3 ord.		☐								
93.	Läser 1 kort mening rätt. (Använd avsnitt 8 för bedömning.)		☐								
94.	Läser stycke utan att göra mer än 3 fel. (Använd avsnitt 8.)		☐								
95.	Läser stycke och svarar 2 frågor rätt. (Använd avsnitt 8.)		☐								
Bilderbok, boll (ca 4 cm) och sorteringslåda											
96.	Läser mening och följer instruktioner.		☐								
6 klossar och sorteringslåda											
97.	Lägger 1 kloss i låda.				☐						
98.	Lägger genom turtagning klossar i låda.								☐		
12 små klossar											
99.	Staplar 8 klossar.				☐						
Mugg och klossar											
100.	Följer instruktion i 2 steg.			☐							
8 klossar i samma färg											
101.	Ger 2 klossar och 6 klossar till testledare rätt.			☐							
7 klossar i samma färg											
102.	Räknar 2 och 7 kuber.		☐								
103.	Räknar högt från 1 till 10.		☐								
6 klossar i samma färg, 6 svarta spelmarker och 2 sorteringslådor											
104.	Sorterar klossar och spelmarker.	☐									
Bilderbok och 5 färgade klossar (gul, röd, blå, grön, vit)											
105.	Matchar 5 klossar med cirklar efter färg.	☐									
106.	Benämner 5 färger.		☐								
Totalt sidan 6		—	—	—	—	0	0	0	—	0	0
(2) Klarar/Adekvat											
(1) På väg/Lätt avvikande											
(0) Klarar inte/Starkt avvikande											

Uppgift nr.	Uppgift	KVP	ES	RS	FM	GM	VMI	AU	SR	KMB	KVB
107.	Pekar på 5 färger när de benämns.			☐							
	Kategorikort										
108.	Sorterar 12 kort efter färg eller form utan demonstration.	☐									
109.	Reagerar på imitation av egna handlingar.	☐									
110.	Reagerar på imitation av egna ljud.	☐									
111.	Upprepar 3 ljud som testledare gör.	☐									
112.	Upprepar 2 siffror.	☐									
113.	Upprepar 3 siffror.	☐									
114.	Upprepar 2 ord.	☐									
115.	Upprepar 2 meningar som består av 3 till 4 ord.	☐									
116.	Tittar direkt på testledares ansikte vid tilltal.								☐		
117.	Upprepar inte ord eller meningar efter en stund på inadekvat sätt.										☐
	Något att äta, liten tallrik och mugg med juice										
118.	Ber om något att äta eller dricka.		☐								
119.	Visar viss förståelse för skillnader i personliga pronomen.			☐							
	Kakor, klossar och muggar										
120.	Använder 2 substantiv i plural.		☐								
	Juice, 2 muggar, kakor och djurdocka										
121.	Använder 1 pronomen.		☐								
	Juice, mugg, kakor, kam och såpbubblor										
122.	Använder 3 adekvata 2-ordsmeningar.		☐								
	Mugg, hunddocka och låda										
123.	Följer 4 instruktioner i 1 till 2 steg.			☐							
	Strömbrytare										
124.	Använder strömbrytare för att tända och släcka lampa.				☐						
125.	Reagerar genomgående på gester.			☐							
126.	Stannar upp i aktivitet som reaktion på Nej eller Sluta med det.			☐							
127.	Stannar upp i aktivitet när namnet sägs.			☐							
128.	Förstår den enkla uppmaningen Kom hit!			☐							
Totalt sidan 7		—	—	—	—	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	—	<u>0</u>	—
(2) Klarar/Adekvat											
(1) På väg/Lätt avvikande											
(0) Klarar inte/Starkt avvikande											

Uppgift nr.	Uppgift	KVP	ES	RS	FM	GM	VMI	AU	SR	KMB	KVB
129.	Säger sitt namn på uppmaning.		☐								
130.	Säger sitt kön på uppmaning.		☐								
131.	Visar förståelse av 3 rörelseverb.			☐							
132.	Använder pronomen rätt.		☐								
133.	Svarar på frågor som börjar med vem, vad, var och när.			☐							
134.	Följer 3 uppmaningar till att utföra 1 handling.	☐									
135.	Använder visuell information på adekvat sätt.									☐	
136.	Leker själv på åldersadekvat sätt.									☐	
137.	Utforskar testmiljön på adekvat sätt.									☐	
138.	Lyssnar på testledare och ljud på adekvat sätt.									☐	
139.	Undersöker ytstrukturer med adekvata beteenden.									☐	
140.	Smakar på mat under testsituationen och stoppar inte leksaker i munnen eller slickar inte på leksaker på inadekvat sätt.									☐	
141.	Visar adekvat intresse för lukter.									☐	
142.	Slutför de flesta åldersadekvata uppgifter.									☐	
143.	Använder ord eller gester för att få hjälp.		☐								
144.	Upprepar inte nyss hörda ord eller meningar på inadekvat sätt.										☐
145.	Upprepar inte vissa ord eller ljud om och om igen.										☐
146.	Visar normal intonation, talhastighet och röstvolym.										☐
147.	Gör sällan meningslösa eller obegripliga ljud.										☐
148.	Använder huvudsakligen åldersadekvata ord för att kommunicera med andra.										☐
149.	Använder inte idiosynkratiskt språk eller pladder.										☐
150.	Visar åldersadekvat artikulation.										☐
151.	Visar åldersadekvat spontan kommunikation.										☐
152.	Kommunicerar spontant med testledare.										☐
153.	Upprätthåller samtal som består av mer än ett ordbyte.										☐
Totalt sidan 8		—	—	—	0	0	0	0	0	—	—
(2) Klarar/Adekvat											
(1) På väg/Lätt avvikande											
(0) Klarar inte/Starkt avvikande											

Uppgift nr.	Uppgift	KVP	ES	RS	FM	GM	VMI	AU	SR	KMB	KVB
154.	Försöker samarbeta när testledare uppmanar till det.								☐		
155.	Använder åldersadekvat ordföljd.		☐								
156.	Använder ansiktsuttryck för att visa känslor.							☐			
157.	Använder kroppsspråk för att visa känslor.							☐			
158.	Uttrycker adekvata känslor under testsituationen.							☐			
159.	Visar affekt på adekvat sätt under testsituationen.							☐			
160.	Visar adekvat grad av rädsla under testsituationen.							☐			
161.	Visar åldersadekvat uppmärksamhetsspann.							☐			
162.	Byter lätt från en uppgift till en annan.									☐	
163.	Använder trial-and-error-metoden för att rätta sig själv.							☐			
164.	Arbetar uthålligt med utvecklingsmässigt adekvata uppgifter.							☐			
165.	Visar specialintresse eller speciell färdighet för testledare.							☐			
166.	Tar ögonkontakt under hela testsituationen.								☐		
167.	Känner igen testledares röst genom att agera.								☐		
168.	Söker hjälp av testledare när det är adekvat att göra det.								☐		
169.	Visar åldersadekvata rörelser och kroppsliga beteenden.									☐	
170.	Reagerar adekvat på testledare, tar ögonkontakt, lyssnar och ler.								☐		
171.	Barnets sätt att utföra uppgifter påverkas av konkreta belöningar.								☐		
172.	Barnets sätt att utföra uppgifter påverkas av beröm.								☐		
Totalt sidan 9		<u>0</u>	—	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	—	—	—	<u>0</u>
(2) Klarar/Adekvat											
(1) På väg/Lätt avvikande											
(0) Klarar inte/Starkt avvikande											
Totalt sidan 9		<u>0</u>	—	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	—	—	—	<u>0</u>
Totalt sidan 8		—	—	—	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	—	—
Totalt sidan 7		—	—	—	—	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	—	<u>0</u>	—
Totalt sidan 6		—	—	—	—	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	—	<u>0</u>	<u>0</u>
Totalt sidan 5		—	<u>0</u>	—	—	—	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	—	<u>0</u>
Totalt sidan 4		—	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	—	—	—	—	—	<u>0</u>
Totalt sidan 3		—	—	—	—	—	—	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
Totalt sidan 2		—	—	—	—	<u>0</u>	—	<u>0</u>	—	—	<u>0</u>
Råpoäng (Skriv in sidan 1)		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Avsnitt 5. Bedömning Rapport från vårdnadshavare

	Problembeteenden	Personlig ADL	Adaptivt Beteende
	Inget problem = 2	Första strecket = 2	Första strecket = 2
	Måttligt problem = 1	Andra strecket = 1	Andra strecket = 1
	Stort problem = 0	Tredje strecket = 0	Tredje strecket = 0
Bedömning:			
	1. _____	1. _____	1. _____
	2. _____	2. _____	2. _____
	3. _____	3. _____	3. _____
	4. _____	4. _____	4. _____
	5. _____	5. _____	5. _____
	6. _____	6. _____	6. _____
	7. _____	7. _____	7. _____
	8. _____	8. _____	8. _____
	9. _____	9. _____	9. _____
	10. _____	10. _____	10. _____
		11. _____	11. _____
		12. _____	12. _____
		13. _____	13. _____
			14. _____
			15. _____
Total Råpoäng	_____	_____	_____

Avsnitt 6. Profil av utvecklingsåldrar

Deltest Råpoäng								
Ålder i månader	KVP	ES	RS	FM	GM	VMI	PA	Ålder i månader
83	68						26	83
82	.						.	82
81	.						.	81
80	.						.	80
79	.						.	79
78	67						25	78
77	.						.	77
76	.	50					.	76
75	.	.					.	75
74	.	49					.	74
73	66	.					.	73
72	.	48					.	72
71	.	.					24	71
70	.	47					.	70
69	65	.	38				.	69
68	.	46	.				.	68
67	.	.	.				.	67
66	.	45	.				.	66
65	64	.	.				.	65
64	.	44	37				.	64
63	63	.	.				.	63
62	62	.	.				.	62
61	.	43	.				23	61
60	61	.	.				.	60
59	.	.	.				.	59
58	60	42	.				.	58
57	.	.	.				.	57
56	59	.	36				.	56
55	.	41	.	40			.	55
54	58	.	.	.			.	54
53	57	.	.	.			.	53
52	.	40	35	.			22	52
51	56	.	.	39			.	51
50	55	.	.	.			.	50
49	54	39	.	.			.	49
48	53	.	34	.			.	48
47	52	.	.	.			.	47
46	51	38	.	38			21	46
45	50	.	.	.			.	45
44	49	.	33	.			.	44
43	48	37	.	.			.	43
42	47	.	.	37		20	.	42
41	46	.	.	.		.	20	41
40	45	36	.	.		19	.	40
39	44	.	.	36		.	.	39
38	43	.	32	.	30	.	.	38
37	42	35	.	.	.	18	.	37
36	40-41	.	.	35	29	.	.	36
35	39	34	.	34	.	.	.	35
34	37-38	33	.	.	28	17	19	34
33	36	32	31	33	27	.	.	33
32	35	31	.	32	26	16	.	32
31	33-34	30	30	31	25	15	.	31
30	32	29	29	30	24	14	18	30
29	31	28	28	29	23	13	.	29
28	29-30	26-27	27	28	22	12	17	28
27	27-28	25	26	27	21	11	.	27
26	26	23-24	25	26	20	10	16	26
25	24-25	21-22	24	25	19	9	15	25
24	22-23	19-20	22-23	24	18	8	14	24
23	21	16-18	20-21	21-23	17	.	13	23
22	20	13-15	18-19	18-20	15-16	7	11-12	22
21	19	9-12	16-17	17	14	6	9-10	21
20	18	8	13-15	16	12-13	.	7-8	20
19	17	7	11-12	15	11	5	6	19
18	16	6	10	14	10	4	.	18
17	14-15	.	.	12-13	9	.	5	17
16	12-13	5	9	11	8	3	.	16
15	10-11	.	8	10	7	.	.	15
14	9	.	7	9	6	.	.	14
13	8	4	.	.	5	2	4	13
12	6-7	.	6	8	4	.	.	12
< 12	<6	<4	<6	<8	<4	<2	<4	<12

Klarar

På väg

Avsnitt 7. Tolkning och rekommendationer

Avsnitt 8. Bedömning Uppgifterna 85, 86 och 93-95

85. A__ B__ C__ D__ E__ F__ G__ H__ I__ J__ K__ L__ M__ N__ O__ P__ Q__ R__ S__ T__

86. A__ B__ C__ D__ E__ F__ G__ H__ I__ J__ K__ L__ M__ N__ O__ P__ Q__ R__ S__ T__

93-95. _____
